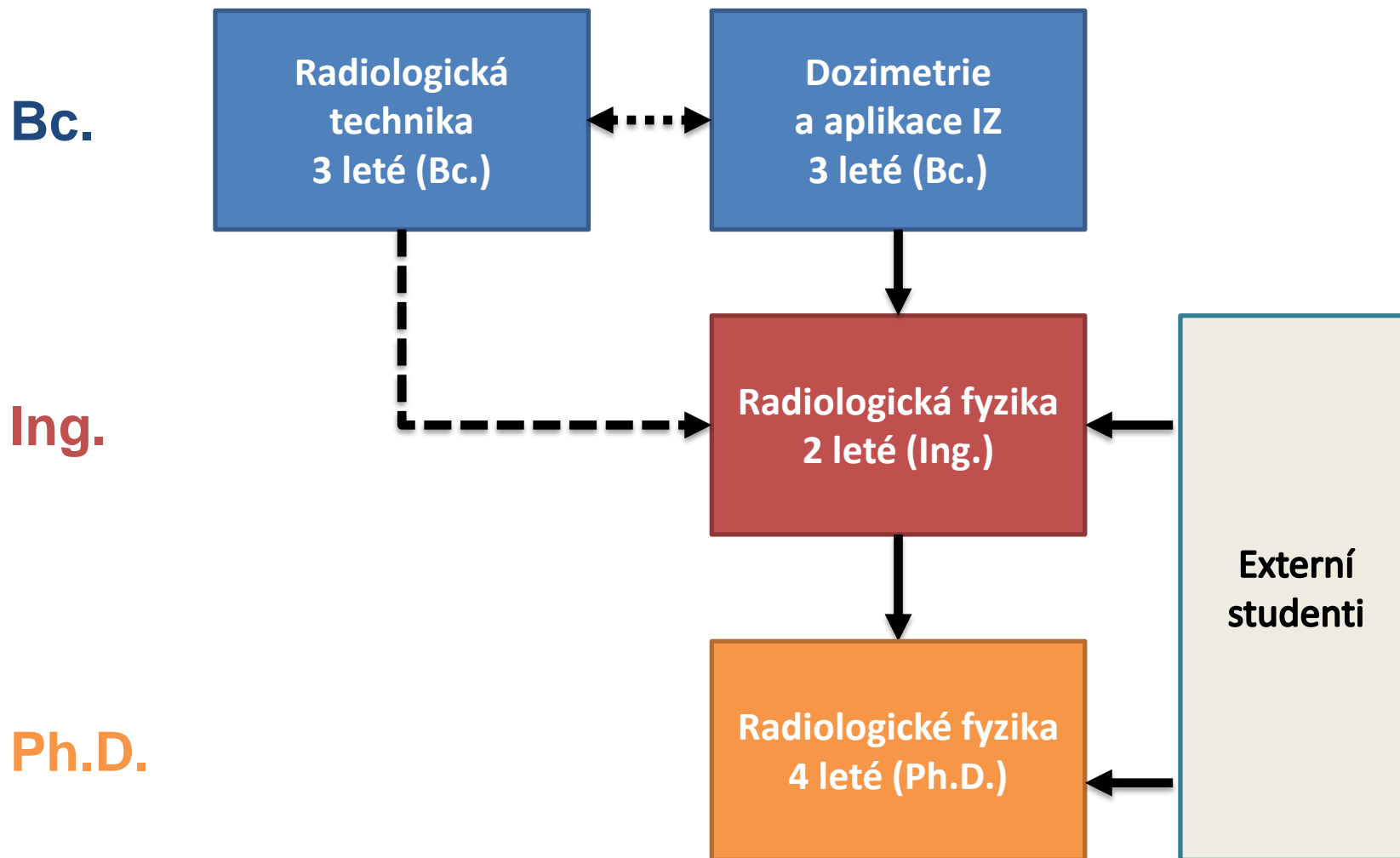


Nová akreditace studijních programů RT a RF na FJFI

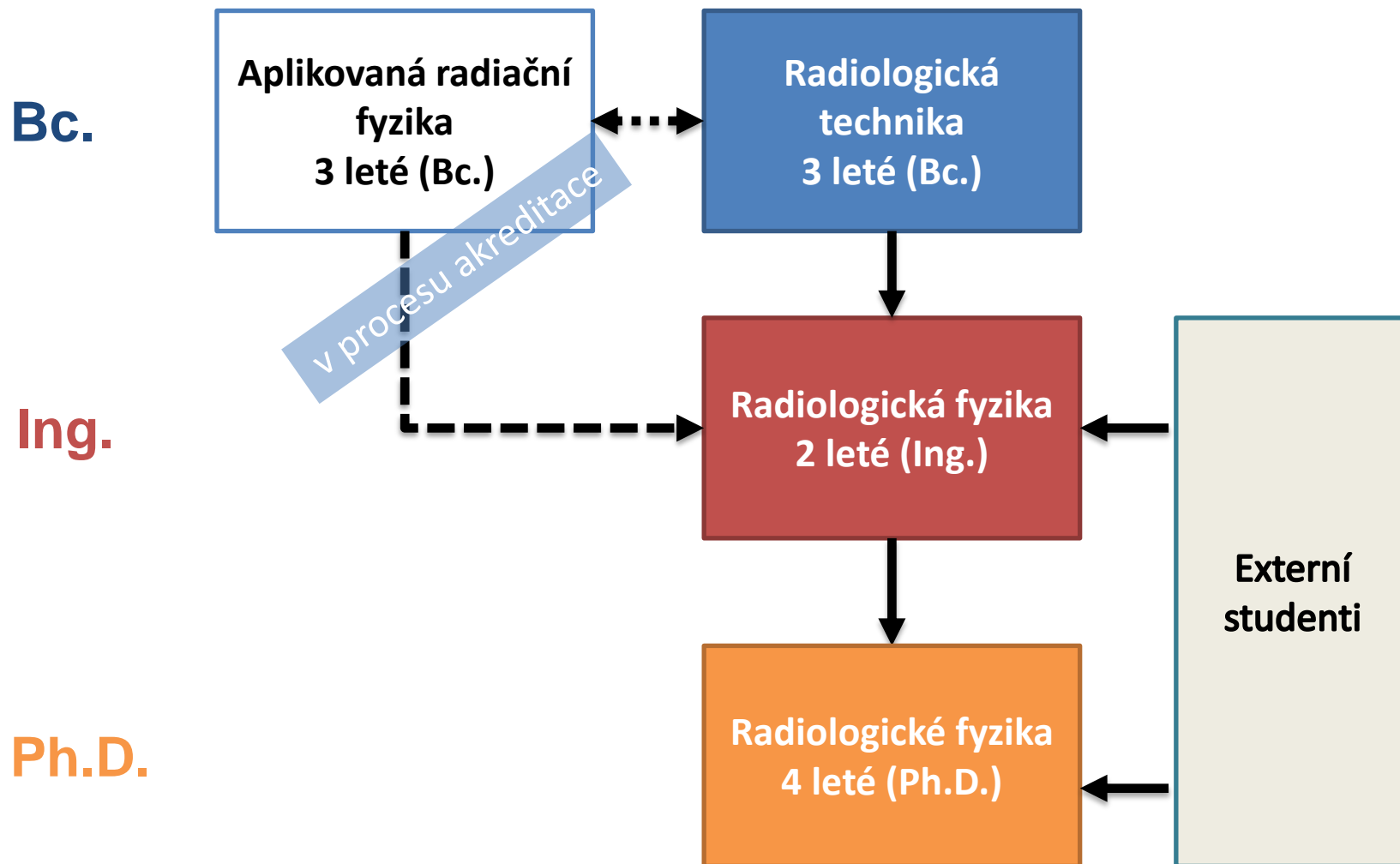
18. 4. 2019

T. Vrba, T. Hanušová, T. Trojek

- Původní akreditace a struktura studia
- Nová akreditace
- Aktuální situace a nový vzdělávací standard



- Radiologická fyzika nešla studovat přímo
 - jen skrz dozimetrii (propagace)
- Problém s přeplněností výuky v Ing. etapě
 - více než 30 kreditů za semestr
 - požadavky MZ (nelékařská zdravotnická povolání)
- Problematika duplicit názvů a obsahů
 - mezi Bc. a Ing. či mezi obory



- Lepší rozložení výuky do ročníků
- Dvoustupňové studium **s přímou návazností**
 - po třech letech Bc. s možností vykonávat práci jako radiologický technik
 - možnost přijímat nezávisle do navazující Ing. etapy*
 - odstranění duplicit v Bc. a Ing. části
- Aktualizace studijního programu
 - reflektovány požadavky z praxe a vývoj oboru
 - ve spolupráci s členy ČSFM

* chybějící rozsah výuky řešen individuálním studijním plánem

- Aktualizace programu jen v omezeném rozsahu
 - poplatné aktuálnímu znění vyhlášky 39/2005 Sb.
 - některé předměty musely být zachovány protože jsou vyžadovány věstníkem ač je jejich přínos marginální (např.: základy práce s počítačem)
- Akreditováno jen v českém jazyce
 - výuka některých předmětů v AJ problematická
- Neakreditováno distanční studium
 - vzhledem k problematické situaci na NAU
 - plán do budoucna

- Přímá návaznost RT/RF vyžaduje rozložení výuky matematiky a fyziky do celého studia
 - navýšení počtu hodin matematiky v Bc. etapě
 - pokročilé partie především v Ing. etapě
- Posílena výuka programování v obou etapách
 - včetně řešení praktických úloh
- Redukován počet povinných státnicových předmětů

- Nová akreditace je platná na 10 let od akademické roku 2019/2020
 - jde o rozumný kompromis ale ne optimum
- Nový koncept, čas ukáže jak bude fungovat
- Problém RF/RT je vzdělávací legislativa MZ
 - vychází z prvních studijních plánů RT/RF nikoliv nadčasové koncepce
 - zastarává a „brzdí obor“

- MZ v 2018 iniciovalo vznik nových vzdělávacích standardů (náhrada stávajícího věstníku)
- Nezbytné pro harmonizaci vzdělávání
- Návrh standardu stále v rané fázi
 - inspirace v RP 174 (MPE)
 - nebezpečí zakonzervování vzhledem k rychlému vývoji oboru (v porovnání se standardními nelékařskými povoláními)

- Speciální poděkování všem kdo se jakkoli podíleli na vzniku nové akreditaci, především (v *abecedním pořadí*):
 - Prof. Dr. Ing. Michal Beneš
 - Ing. Irena Koniarová, Ph.D.
 - Ing. Tereza Kráčmerová
 - Ing. Lenka Súkupová, Ph.D.
- Děkuji za pozornost.